МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им Р Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.А.Дибиров
«11» _____ 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование «Изучение русского языка в поликультурной среде»
(код, наименование направления подготовки (специальности), профиля (специализации)

Руководитель программы
_____ Кадимов Р.Г.
(подпись, фамилия И.О.)
«___» _____ 2024 г.

Махачкала, 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аналитическая часть

Филологический факультет, на базе которого ведется подготовка магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профилям магистерской программе «Изучение русского языка в поликультурной среде», является одним из старейших структурных подразделений Дагестанского государственного педагогического университета им.Р.Гамзатова, прошедшего последовательно этапы становления от учительского института до педагогического университета Именно наш факультет одним из первых начал подготовку магистров. Выпускники магистратуры трудятся не только в городах и буквально во всех населенных пунктах Дагестана, но и далеко за пределами республики. По отзывам руководителей учреждений, где трудятся выпускники-магистры, являются добросовестными и творческими работниками, имеющими достаточно хороший уровень общетеоретической и практической уровень подготовки. За весь период существования не было ни одной рекламации на подготовку наших магистров. Помимо образовательных учреждений бывшие магистранты нашли себя в науке, журналистике. Многие выпускники нашего факультета трудятся в государственных структурах различного уровня - от районного до республиканского.

Порядка 75% профессорско-преподавательского состава филологического – выпускники своего факультета. Сегодня филологический факультет – один из самых передовых в вузе, подтверждением чего может служить то, что он не раз становился «Факультетом года», а ведущие преподаватели – «Преподавателями года». В настоящее время 100% преподавателей и 40 % сотрудников факультета имеют ученые степени и звания, что является одним из лучших показателей по вузу. Вклад ученых филологического факультета по достоинству оценен правительством. Ряд преподавателей факультета удостоены почетных званий «Заслуженный деятель науки РД», «Заслуженный работник высшей школы», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», член-корр. Международной Академии наук педагогического образования.

Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия № , рег.№ . Направление подготовки аккредитовано (свидетельство аккредитации от ., серия№ , рег.№).

1.2

За последние три года динамика приема и выпуска по названной образовательной программе выглядит следующим образом:

прием	выпуск
2021 – 10 (очно)	2021 – 10 (очно)
2021 –15 (заочно)	2021 –15 (заочно)
2022 – 15 (заочно)	2022 – 10 (очно)
	2022 – 15 (заочно)
2023 – 15 (заочно)……	2023 – 10 (очно)
	2023 – 15 (заочно)

Анализ динамики приема на очную форму обучения говорит о том, что, к сожалению, несмотря на востребованность специалистов подобной квалификации, за последние два года прием на дневное отделение отсутствовал. При этом в республике резко возросло число инновационных средних учебных заведений – гимназий, лицеев, колледжей, а также обычным явлением стало открытие специальных классов, программа которых обеспечивает углубленное изучение предметов филологической направленности**.** Именно в подобных образовательных учреждениях востребованы выпускники магистратуры.

1.3.

На кафедре теории и истории русского языка, сформировался высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, способный обеспечить подготовку магистров данного направления и профиля на должном уровне. Руководитель программы является доктор филологических наук, профессор Кадимов Р.Г. – известный в регионе ученый-филолог.

Кафедра	Кол-во штатных преподавателей (кол-во)	В том числе (кол-во / %):			
		Докторов наук	К.н., имеющих звание профессора	К.н. (кроме имеющих звание проф.)	Доцентов без ученой степени
Теории и истории русского языка	6	1(17%)	-	5 (83%)	-

Возрастной состав преподавателей специальных кафедр факультета:

Кафедра	Всего	до 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Старше 60 лет	
		Шт.ед.	%	шт.ед.	%	шт.ед.	%	шт.ед.	%	шт.ед.	%
Теории и истории русского языка	6	-	-	-	-			3	50	3	56

В процессе подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование программе «Изучение русского языка в поликультурной среде» принимают участие и общеуниверситетские кафедры:

информационных и коммуникационных технологий (проф.Эсетов Ф.А.);

педагогики (зав.кафедрой доц.Сулейманова Р.В.);

английского языка (зав.кафедрой доц.Магамдаров Р.Ш.)

иностранных языков и методики их преподавания (доц.Иманалиева Г.)

Преподавательский состав по межфакультетским дисциплинам – – высококвалифицированные специалисты, среди них 1 доктор, профессор, 2 кандидата, доцента.

1.4.

Сложившаяся структура подготовки магистров обеспечивает перспективность предоставляемых образовательных услуг. На факультете в течение последних трех лет осуществляется подготовка магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование программе «Изучение русского языка в поликультурной среде» по очной и заочной формам. При кафедре, обеспечивающей профильную подготовку, функционирует кабинет, снабженный учебной, научной и справочной литературой. Магистранты пользуются компьютерами, подключенными к сети Интернет по высокоскоростному каналу. Программное обеспечение компьютеров представлено всеми необходимыми современными информационными системами, которые постоянно обновляются и модернизируются. При

Учебные занятия в магистратуре проводятся в два-три дня, что позволяет наиболее оптимально использовать оставшиеся рабочие дни недели для углубленной самоподготовки. Объем учебной аудиторной нагрузки магистрантов не превышает 14 часов в неделю. По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена одна из форм текущей аттестации (зачет, экзамен). В сессию число зачетов и экзаменов не превышает установленных стандартом

норм. Организация учебного процесса по указанным программе осуществляется в полном соответствии с нормативными документами.

Графики учебного процесса на конкретный учебный год, составленные на основе учебных планов, содержат всю необходимую информацию для составления расписания учебных занятий.

Расписание учебных занятий утверждается проректором по учебной и методической работе. В стабильном расписании допускаются изменения по объективной причине, они производятся в рабочем порядке.

В результате анализа учебного расписания по анализируемой программе установлены ее соответствие и обоснованность с позиций организации труда магистрантов и преподавателей:

- непрерывность учебного процесса в течение дня;
- размещение дисциплин по дням недели с учетом степени трудности их усвоения;
- включение в расписание учебных занятий лекций в начале учебного дня, а практических и лабораторных занятий – в конце дня;
- начало учебных занятий в одни и те же часы для каждой группы;
- продолжительность академического часа в пределах установленной нормы;
- количество дисциплин, изучаемых ежедневно, не превышает 3-х.

Учебное расписание выполнено по стандартной форме, наименование дисциплин указано в полном соответствии с учебным планом. По каждой дисциплине указаны фамилия, имя, отчество преподавателя, а для лекционных курсов – его ученое звание.

Учебные занятия организуются с учетом современных требований к организации учебного процесса в вузе. Основными направлениями совершенствования учебного процесса являются:

- формирование интегрированных образовательно-профессиональных программ;
- технологизация учебного процесса;
- компьютеризация обучения; поиск и внедрение в подготовку магистров новых информационных технологий;
- освоение новых технологий подготовки магистров;
- поиск и апробация современных форм текущего контроля знаний и итоговой государственной аттестации выпускников.

Интеграция учебного материала, его уплотнение, фундаментализация, установление зависимостей и межпредметных связей являются главными в методологическом подходе к разработке основной образовательной программы обследуемой программы.

Реализация учебного процесса происходит в постоянном поиске новых форм и средств. Так, в последние годы преподаватели стараются отойти от традиционных, ставших классическими, лекций, семинарских и практических занятий. По обследуемой магистерской программе все шире внедряются инновационные диалоговые, проблемные лекции, семинары-деловые игры, семинары-диалоги культур, круглые столы.

По завершении обучения студенты магистратуры проходят государственную итоговую аттестацию, включающую защиту магистерской диссертации.

Особое внимание со стороны кафедры по праву уделено педагогической практике. Практика проходит на высоком уровне и способствуют формированию профессионально-практических умений и навыков будущих специалистов.

1.5

Основная образовательная программа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части обязательного минимума содержания, объема часов, отведенных на изучение основных блоков дисциплин.

Основная образовательная программа содержит:

пояснительную записку;

учебный план с графиком учебного процесса;

рабочие программы учебных дисциплин, педагогической и преддипломной практики, а также программу госаттестации.

Учебный план направления 44.04.01 – «Педагогическое образование» программы «Изучение русского языка в поликультурной среде», по наименованию блоков дисциплин и количеству часов, отводимых на изучение дисциплин того или иного блока, а также выработку необходимых компетенций учебные планы и рабочие программы, соответствуют требованиям ФГО стандарта 3+ .

Кафедрой осуществляется систематический контроль организации учебного процесса и качества знаний магистрантов. Всё это в полной мере реализуется в известной всем балльно-рейтинговой системе (БРС), предусматривающей получение определенного количества баллов за посещение каждого занятия, за ответы на занятиях и за выполнение самостоятельной работы. Как правило, к концу семестра прилежные студенты набирают количество баллов, необходимое для получения достаточно высокой оценки. Получившие положительные оценки магистранты гарантированно освобождаются от экзамена, в случае несогласия с оценкой студенту предоставляется возможность добора баллов во время экзамена. Таким образом, все добросовестные магистранты оказываются защищенными от какого-либо субъективного подхода со стороны преподавателя.

Рейтинговая система пробуждает у магистрантов интерес к учебе, стимулирует посещаемость, способствует подготовке к каждому занятию, а также активной и ритмичной самостоятельной работе. Их деятельность становится планомерной, лишенной импульсивности, появляется элемент здоровой состязательности, исключается зависимость от настроения преподавателя (оценка зарабатывается в течение всего семестра), а также исключается всякий риск (зависимость от того, какой выпадет билет и т.д.). Следует добавить, что эта система позволяет учитывать и индивидуальные особенности студентов.

На факультете внедрена электронная система «Деканат». На сегодня в открытом доступе все учебные планы, по которым осуществляется подготовка магистров, балльно-рейтинговые и зачетно-экзаменационные ведомости академических групп. Открытость, гласность, доступность способствуют зарождению духа здорового соревнования, требуют от преподавателей крайней объективности при выставлении баллов. Всё сказывается и на результатах сессии.

По завершении обучения магистранты проходят государственную итоговую аттестацию, включающую защиту магистерской диссертации.

1.6

Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. Фонд учебно-научной литературы библиотеки составляет 49273 экземпляров . На кафедре имеются размноженные рабочие программы дисциплин и учебно-методические пособия.

Новые поступления в фонд библиотеки за последние 3 года составили 40095 экз. (2290 наименований), в т.ч. в 2023 году – 2134 экз. На кафедре создана и постоянно пополняется электронная библиотека.

Студенты, осваивающие обследуемую образовательную программу дополнительно пользуются фондами Республиканской публичной библиотеки им.Р.Гамзатова, библиотекой ДНЦ РАН, фундаментальной библиотекой ДГУ.

По дисциплинам учебного плана имеются основные учебники и учебные пособия, а также справочная и научная литература, в т.ч. периодические издания (журналы и газеты); учебные и учебно-методические издания. В процессе обучения магистранты используют современный компьютерный класс. Имеется выход в Интернет.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной

в программах дисциплин по каждому предмету в качестве обязательной, составляет от 0,5 до 2,3 источников на одного магистранта, в среднем 0,82 на одного обучающегося (при установленных аттестационных нормативах 0,5).

Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется и за счет приобретения недостающей литературы, и за счет издания собственных учебно-методических пособий. Таким образом, обеспеченность учебного процесса учебной литературой соответствует требованиям ФГОС.

1.7

Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса в целом соответствуют лицензионным требованиям, фонд учебно-научной литературы библиотечного обеспечения факультета составляет порядка 47 500 экземпляров. Но часть учебной литературы достаточно устарела. Приобретение же новейшей литературы связано с большими материальными затратами, в связи с чем зачастую литература последних лет присутствует в библиотеке лишь в нескольких экземплярах. В такой ситуации ощутимым подспорьем учебной литературе, которой располагает библиотека, – а это, как правило, учебники центральных издательств, – стала электронная библиотека, созданная усилиями сотрудников кафедры (правда, она нуждается в отцифровке, а на это требуются средства), а также пособия, подготовленные нашими преподавателями.

1.8

Факультет и кафедра располагает учебной базой, позволяющей осуществлять подготовку магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование программе «Изучение русского языка в поликультурной среде» на уровне требований государственного образовательного стандарта. Общая площадь учебных и служебных помещений составляет 920 кв. метров. При кафедре функционирует кабинет, снабженный учебной, научной и справочной литературой, а также компьютером, подключенным к сети Интернет по высокоскоростному каналу. Программное обеспечение кафедрального компьютера представлено всеми необходимыми современными информационными системами, которые постоянно обновляются и модернизируются. При факультете функционируют Интернет-класс, технические возможности которого используется в учебных и научных целях

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**40**
- очной форме обучения:	человек	10
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	30
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	10
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	15
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	15

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета
**заполняется для ОПОП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ОПОП аспирантуры*

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой			
всего	из них очно	с очной на	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1	2	3	4	5	ОПО	1	2	3	4	5	ОПО
Абсолютная успеваемость,		100						100				
Качество Знаний, %		100						100				

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной	участие в финансируемых НИР по теме диссертацио	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных	Количество аспирантов, сдавших	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл
Очно						
заочно						

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	10	8	18
Не допущено к защите			
Результаты защиты:			
«отлично»	10	3	13
«хорошо»		5	5
«удовлетворительно»			
«неудовлетворительно»			
Получено дипломов с отличием	1		1
Рекомендовано в аспирантуру			

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертаци	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный,	Соответствие базового образования и/или ученой степени
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	216	12	Билалов Магомед Курбандибирови	Канд.пед.наук	Доц..	Директор уч..-мет.центра		0,5		Внутреннее совместительство	+
Б1.О.01.02	Методология и методы научного	108	6	Билалов Магомед Курбанд	Канд.пед.наук	Доц.	. Директор уч..-		0,5		Внутреннее совместительство	+
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирова	108	6	Билалов Магомед Курбанд	Канд.пед.наук	Доц.	Директор уч..-мет.цент		0,5		Внутреннее совместительство	+
Б1.0.02.01	Информационные технологии в	108	6	Сурхаев Магомед Абдулла	Докт.пед.наук	Проф.	Проректор		0.,5		Внутреннее совместительство	+
Б1.0.02.02	Иностранный язык в	108	6	Алиеввва Лиза	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Английского	1			+
Б1.0.02.03	Русский язык в	108	6	Алиомарова	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории	1			+

Б.1.0.03.01	Языковая ситуация в Республике Дагестан: история, проблемы,	144	66	Алиомарова Гумай Исаевна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б.1.0.03.02	История заимствованной лексики русского языка в контактологи	144	10	Мугумова Анна Львовна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б.1.0.03.03	История функционирования русского языка в полиэтничес	108	10	Алиомарова Гумай Исаевна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б.1.0.03.04	Функциональная грамматика русского и дагестанских языков	108	10	Асельдерова Румания т Омаровна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б1.В.01	Этика и эстетика в поликультурной среде	108	10	Магомедгаджиева Патимат Набиевна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+

Б1.В.02	Этнические стереотипы и языковое сознание русскоязычного	72	8	Асельдерова Румания т Омаровна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б1.В.03	Русский язык и проблемы межъязыковой коммуникации в	108	6	Магомедова Лейла Абдулхакимовна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б1.В.04	Русский контекст языковой картины	108	6	Асельдерова Румания т	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б1.В.05	Лингвокультурологические аспекты изучения	108	10	Магомедгаджиева Патимат Набиевн	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б1.В.06	Теория межкультурной	108	10	Магомедова Лейла	Канд.филолоф.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б1.В.ДВ.01.01	Психолингвистика в обучении	108	6	Мугумова Анна Львовна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б.1.В.ДВ.01.02	Этимологический анализ в школьной	108	6	Мугумова Анна Львовна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+

Б1.В.ДВ.02.01	Лексика русск.яз.в контексте взаимодейст. культур: проблема	108	6	Алиомарова Гумай Исаевна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б1.В.ДВ.02.02	Фразеология в контексте взаимодействия культур: проблема изучения и	108	6	Магомедгаджиева Патимат Набиевна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б1.В.ДВ.03.01	Система словарей русского языка как инструмент формировани	108	10	Магомедова Лейла Абдулхакимовна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б1.В.ДВ.03.02	Ментальность, языковое поведение и национально-русское двуязычие	108	10	Магомедова Лейла Абдулхакимовна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б1.В.ДВ.04.01	Адекватность перевода языкового единиц	108	8	Кадимов Руслан Гаджимурадович	Докт.филол.наук	ПРоф.	Проф.	Теории и истории русск.яз.	1			+

Б1.В.ДВ.04.02	Ментальность, языковое поведение и национально-русское двуязычме	108	8	Магомедова Лейла Абдулхакимовна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б1.В.ДВ.05.01	Русскоязычность и билингвизм в межкультурной коммуникации: проблемы обуч.детей	108	10	Асельдерова Румания т Омаровна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы деривационного взаимодействия языков при обучении	108	10	Асельдерова Румания т Омаровна	Канд.филол.наук	Доц.	Доц.	Теории и истории русск.яз.	1			+

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
9	8	7	100%	22,2%	100	11%

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 20б

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей			

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотрен	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотрен	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и	7	0,5	7	9	0,5	7	20%
Б1.О.01.02	Методология и методы научного	8	0,5	8	10	0,5	9	20%
Б1О..01.03	Педагогическое проектирование	7	0,5	7	8	0,5	8	20%
Б1.0.02.01	Информационные технологии в	10	0,5	10	7	0,5	7	20%
Б1.0.02.02	Иностранный язык в профессиональной	8	0,5	8	10	0,5	8	20%
Б1.0.02.03	Русский язык в профессиональ	12	0,5	8	7	0,5	5	22%
Б1.0.03.01	Языковая ситуация в	6	0,5	4	5	0,5	3	15%

Б1.0.03.02	История заимствованной лексики русского языка в	8	0,5	8	10	0	5	15%
Б1.0.03.03	История функционирования русского языка в полиэтническо	7	0,5	5	8	0,5	6	16%
Б1.0.03.04	Функциональная грамматика русского и дагестанских языков	6	0,5	4	7	0,5	5	16%
Б1.В.01	Этика и эстетика речи в поликультурно	8	0,5	6	12	0,5	7	20%
Б1.В.02	Этнические стереотипы и языковое сознание	5	0,5	3	4	0,5	3	18%
Б1.В.03	Русский язык и проблемы межъязыковой коммуникации в	7	0,5	5	8	0,5	5	16%
Б1.В.04	Русский контекст языковой картины мира	5	0,5	3	4	0,5	2	16%

Б1.В.05	Лингвокультурологические аспекты изучения русского	8	0,5	6	4	0,5	2	18%
Б1.В.06	Теория межкультурно	10	0,5	10	7	0,5	5	20%
Б.1.В.ДВ.01.01	Психолингвистика в	8	0,5	6	6	0,5	4	18%
Б.1.В.ДВ.01.02	Этимологический анализ в школьной	8	0,5	8	5	0,5	3	17%
Б.1.В.ДВ.02.01	Лексика русск.яз.в контексте взаимодействия культур:	10	0,5	7	7	0,5	5	20%
Б.1.В.ДВ.02.02	Фразеология в контексте взаимодействия культур: проблема	9	0,5	7	6	0,5	4	17%
Б.1.В.ДВ.03.01	Система словарей русского языка как инструмент	7	0,5%	4	5	0,5	2	15%
Б.1.В.ДВ.03.02	Ментальность, языковое поведение и нац.-русск.двуязыч	10	0,5	8	7	0,5	6	18%

Б.1.В.ДВ.04.01	Адекватность перевода языкового единиц	7	0,5	4	5	0,5	2	17%
Б.1.В.ДВ.04.02	Ментальность, языковое поведение и нац.-русск.двуязыч	10	0,5	8	7	0,5	6	18%
Б.1.В.ДВ.05.01	Русскоязычность и билингвизм в межкультурной коммуникации: проблемы обуч.детей	8	0,5	5	6	0,5	4	17%
Б.1.В.ДВ.05.02	Проблемы деривационного взаимодействия языков при обучении	9	0,5	6	7	0,5	4	15%
В целом по ОПОП:								

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	Компьютерный класс 71, оборудованный 20 ПК, с наличием компьютерных столов, кол-во посадочных мест до 25	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	Компьютерный класс 71, оборудованный 20 ПК, с наличием компьютерных столов, кол-во посадочных мест до 25	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование	Компьютерный класс 71, оборудованный 20 ПК, с наличием компьютерных столов, кол-во посадочных мест до 25	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57

Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной	Компьютерный класс 71, оборудованный 20 ПК, с наличием компьютерных столов, кол-во посадочных мест до 25	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б1.0.03.01	Языковая ситуация в республике Дагестан	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б1.0.03.02	История заимствованной лексики русского языка	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б1.0.03.03	История функционирования русского языка в	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б1.0.03.04	Функциональная грамматика русского и дагестанских языков (сопоставительныйавсп	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б1.В.01	Этика и эстетика речи в поликультурной среде	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б1.В.02	Этнические стереотипы и языковое сознание русскоязычного	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б1.В.03	Русский язык и проблемы межъязыковой	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б1.В.04	Русский контекст языковой картины мира народов Дагестана	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57

Б1.В.05	Лингвокультурологические аспекты изучения русского языка в полиэтнической среде	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б1.В.06	Теория межкультурной коммуникации	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б.1.В.ДВ.01.01	Психолингвистика в обучении русскому	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б.1.В.ДВ.01.02	Этимологический анализ в школьной	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б.1.В.ДВ.02.01	Лексика русск.яз.в контексте взаимодействия.культу	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б.1.В.ДВ.02.02	Фразеология в контексте взаимодействия	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б.1.В.ДВ.03.01	Система словарей русского языка как инструмент	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б.1.В.ДВ.03.2	Ментальность, языковое поведение и	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б.1.В.ДВ.04.01	Адекватность перевода языкового единиц	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б.1.В.ДВ.04.02	Ментальность, языковое поведение и нац.-русск.двуязычие	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б.1.В.ДВ.05.01	Русскоязычность и билингвизм в межкультурной коммуникации	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57
Б.1.В.ДВ.05.02	Проблемы деривационного взаимодействия языков	Учебный класс 67 на 20 посадочных мест, в наличие доска	Г.Махачкала, ул М.Ярагского,57

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока
Б.2.П.1	Педагогическая практика	Филологический факультет ДГПУ, кафедра теории и истории русского языка	

Магистранты заочной формы обучения, имеющие базовое филологическое образование и работающие по специальности в образовательных учреждениях, проходят практику по месту работы. По завершению практики представляют составленное портфолио, защищают его и по результатам защиты аттестуются на соответствующий балл.